inspection académique
Pas-de-Calais
académie
Lille

Inspection de
l'Education nationale
Auchel

Livret de l'élève

Evaluations de fin de GS

S'approprier le langage
Découvrir l'écrit
Les principaux éléments de mathématiques

Nom : _____

Prénom de l'élève : _____

Classe : _____

2011/2012

Ecris ton prénom :

Comprendre des consignes données de manière collective

L 8

Consigne : Ton enseignant va te donner plusieurs consignes. Ecoute-les bien, et réalise ce qu'il te demande à chaque fois.

L 8 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecris ton prénom : _____

Comprendre une histoire lue par l'enseignant ; la raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques ; l'interpréter ou la transposer (dessins, marionnettes…)

L 9

Consigne : Ton enseignant va te lire une histoire. Il écrira ensuite tes réponses aux questions.

Voici les réponses que j'ai données, écrites par mon enseignant :

- Quels sont les personnages de l'histoire ?

  _____

- Quand Charlotte a-t-elle reçu un beau petit canari ?

  _____

- Qui prend soin du petit oiseau ?

  _____

- Pourquoi l'oiseau s'est-il échappé ?

  _____

- Pourquoi les deux vases sont-ils cassés ?

  _____

- Pourquoi Gromatou se sauve-t-il ?

  _____

- Quel titre donnerais-tu à cette histoire ?

  _____

Au moins 5 réponses correctes | O | N |

Consigne : Dessine dans le cadre l'histoire que l'on t'a racontée. Tu devras ensuite la raconter à ton tour à ton enseignant pour qu'il puisse l'écrire.

Voici l'histoire que j'ai racontée, écrite par mon enseignant :

Le dessin correspond à l'histoire | O | N | L'histoire est correctement restituée | O | N | L 9 ⇨ | 1 | 0 | A

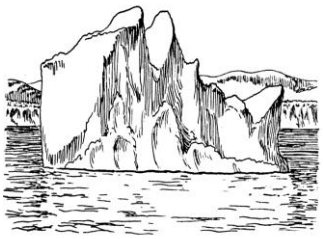
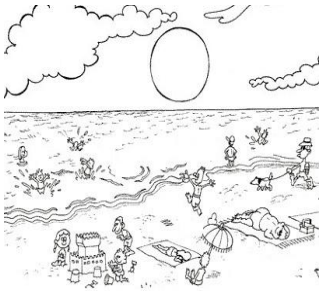
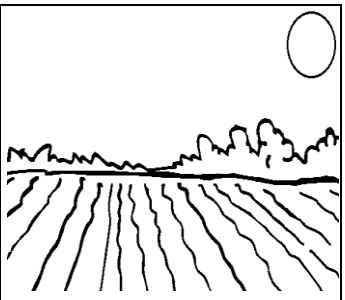
Ecris ton prénom : _____

Comprendre un texte documentaire lu par l'enseignant ; faire des liens avec les questions qui se posaient ou/et avec ce qui été découvert en classe

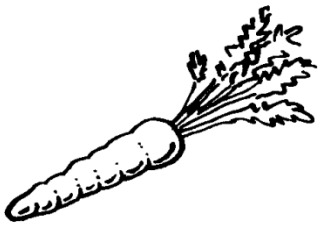
L 10

Consigne : Pour chaque question entoure en bleu la réponse qui te semble juste. Ton professeur va te lire un texte donnant des informations sur les pingouins. Après la lecture, pour chaque question, entoure en vert la réponse qui te semble juste.

- **Savez-vous où vivent les pingouins ?**

			
une maison	l'antarctique	une plage	un champ

- **De quoi se nourrissent-ils ?**

			
un poisson	un nénuphar	une carotte	des cerises

- **Comment se protègent-ils du froid ?**

en rentrant dans une grotte	en se couchant devant la cheminée	en se couvrant avec un manteau	en se serrant l'un contre l'autre

L 10 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecris ton prénom :

Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne (livres, affiches, journaux, revues, plaques de rue…) et d'avoir une 1ère idée de leur fonction.

E 1

Consigne : Dis précisément à ton enseignant ce que représente chaque image.

L'élève a correctement identifié :

Une affiche de cirque ☐

Un magazine ☐

Une plaque de rue ☐

Une recette ☐

Un livre documentaire ☐

Consigne : Réponds aux questions suivantes en montrant les images à ton enseignant.

Voici les réponses données par l'élève :

Si tu veux préparer des crêpes, où regardes-tu ? ☐

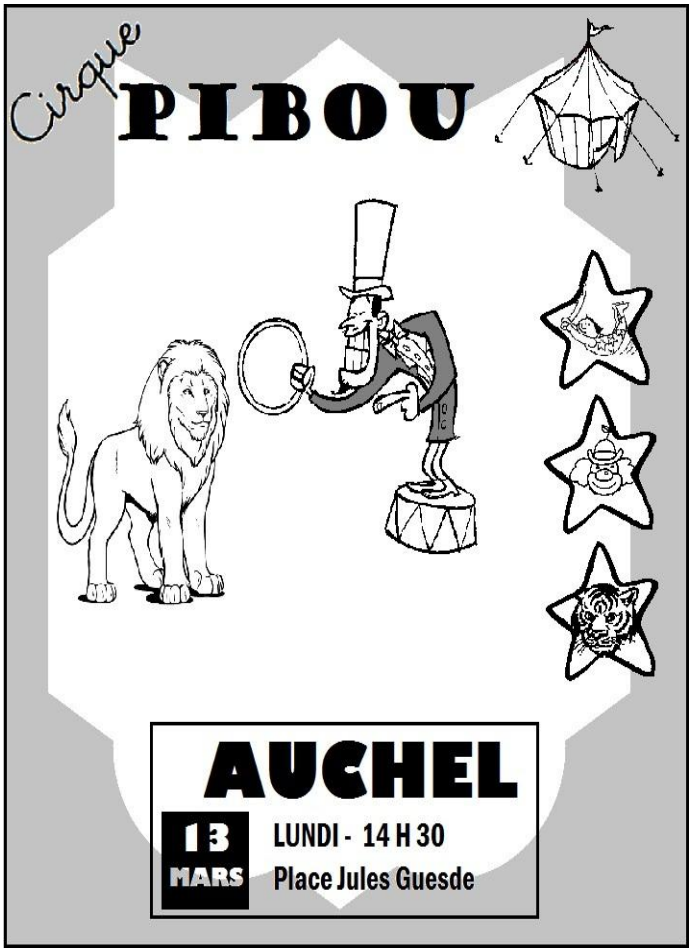
Si tu veux aller chez un ami dont tu connais l'adresse, que regardes-tu ? ☐

Si tu veux des informations sur la vie des tigres, où cherches-tu ? ☐

Si tu veux lire une histoire, que prends-tu ? ☐

Si tu veux savoir quand tu pourras aller au cirque, où cherches-tu ? ☐

Au moins 3 réponses justes | O | N | Au moins 3 identifications justes | O | N | E 1 ⇨ | 1 | 0 | A |


Cirque
PIBOU
AUCHEL
13
MARS
LUNDI - 14 H 30
Place Jules Guesde

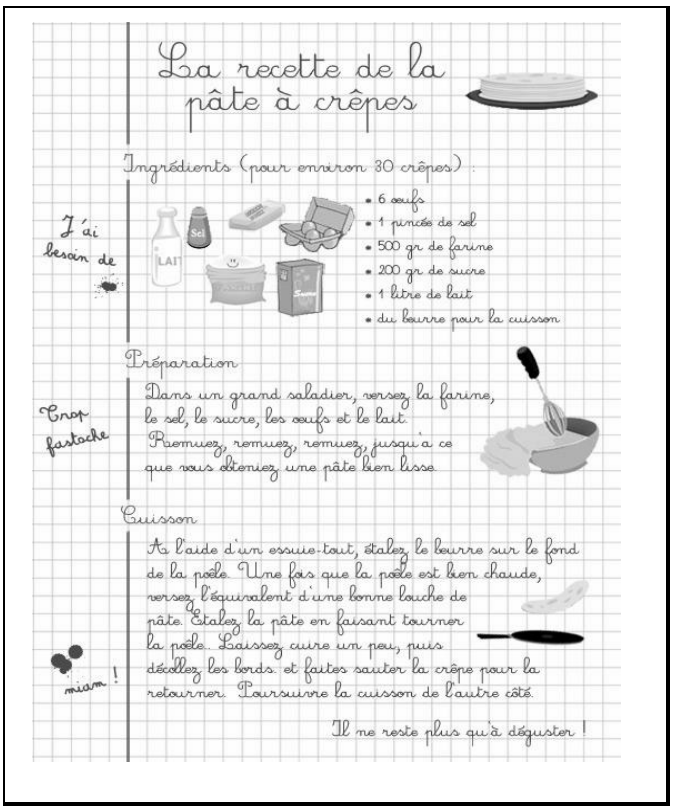
A

RUE
DE
PARIS

B

MINI PATTE
Le tigre
Seigneur de la jungle
CAESTRE JEUNESSE

C


La recette de la pâte à crêpes
Ingrédients (pour environ 30 crêpes) :
J'ai besoin de
6 œufs
1 pincée de sel
500 gr de farine
200 gr de sucre
1 litre de lait
du beurre pour la cuisson
Préparation
Dans un grand saladier, versez la farine, le sel, le sucre, les œufs et le lait. Remuez, remuez, remuez, jusqu'à ce que vous obteniez une pâte bien lisse.
Coup fatache
Cuisson
A l'aide d'un essuie-tout, étalez le beurre sur le fond de la poêle. Une fois que la poêle est bien chaude, versez l'équivalent d'une bonne louche de pâte. Etalez la pâte en faisant tourner la poêle. Laissez cuire un peu, puis décollez les bords et faites sauter la crêpe pour la retourner. Poursuivre la cuisson de l'autre côté.
miam !
Il ne reste plus qu'à déguster !

D

Toboggan
5-8 ANS
NOUVELLE FORMULE
Pour apprendre, rire et grandir !
VOTEZ TOTO !
Avec 2 pages d'autocollants
Un KIT pour JOUER à être candidat !
ENQUÊTE : chez les poissons d'avril

E

Ecris ton prénom : _____

Se repérer dans un livre (couverture, page, images, texte) ; s'orienter dans l'espace de la page

E 2

Consigne : A l'aide du livre que ton enseignant t'as prêté, montre ce qu'il te demande.

L'élève a correctement identifié en s'aidant d'un livre ou d'un album

la couverture	☐
une illustration	☐
une page	☐
du texte	☐
Un livre documentaire	☐

L'élève a correctement identifié à partir d'une page précise sélectionnée par l'enseignant

le haut de la page	☐
le bas de la page	☐
au dessus de…	☐
au dessous de…	☐

E 2 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecris ton prénom :

Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire précis, syntaxe adaptée, enchainement, cohérence de l'ensemble)

E 6

Consigne : Invente une histoire à partir des images ci-dessous et raconte-la à ton enseignant pour qu'il puisse l'écrire.

1 **2**

3 **4**

Voici l'histoire que j'ai racontée, écrite par mon enseignant :

Vocabulaire précis | O | N | Syntaxe adaptée | O | N | Enchaînement | O | N | Cohérence de l'ensemble | O | N | E 6 ⇨ | 1 | 0 | A |

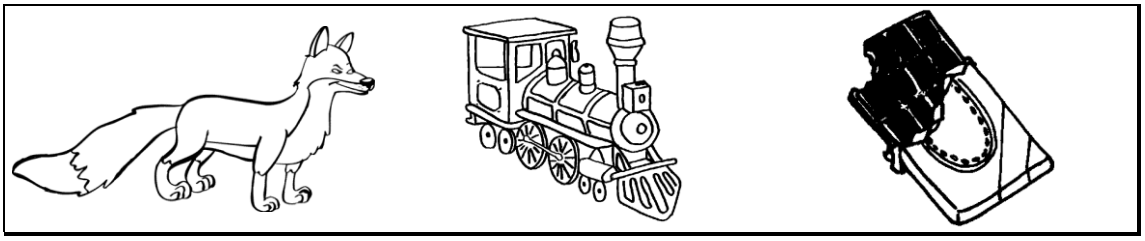
Ecris ton prénom :

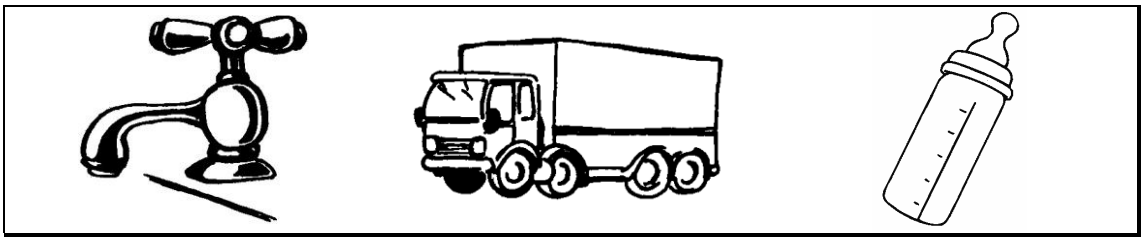
Distinguer mot et syllabe

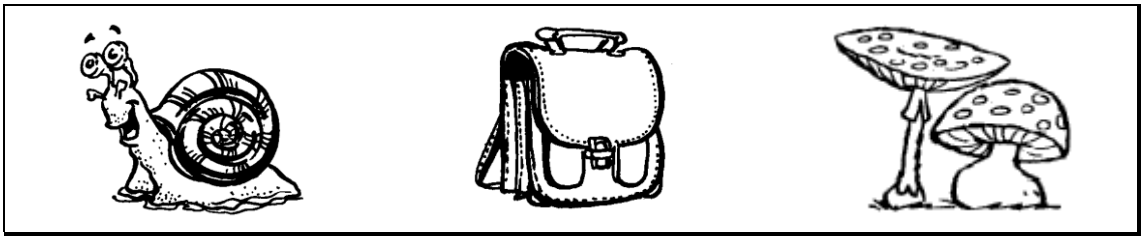
E 8

Consigne : Dans chaque grande case colorie les dessins représentant deux mots dans lesquels tu entends une même syllabe.

Exemple







E 8 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecris ton prénom : _____

Dénombrer les syllabes d'un mot ; localiser une syllabe dans un mot (début/fin)

E 9

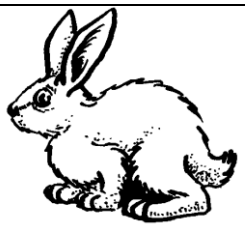
Consigne : Dans chaque grande case, colorie autant de rond qu'il y a de syllabes dans le mot représenté par le dessin.

Exemple

○ ○ ○ ○ ○ ○

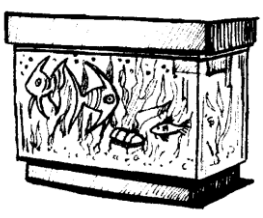
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○



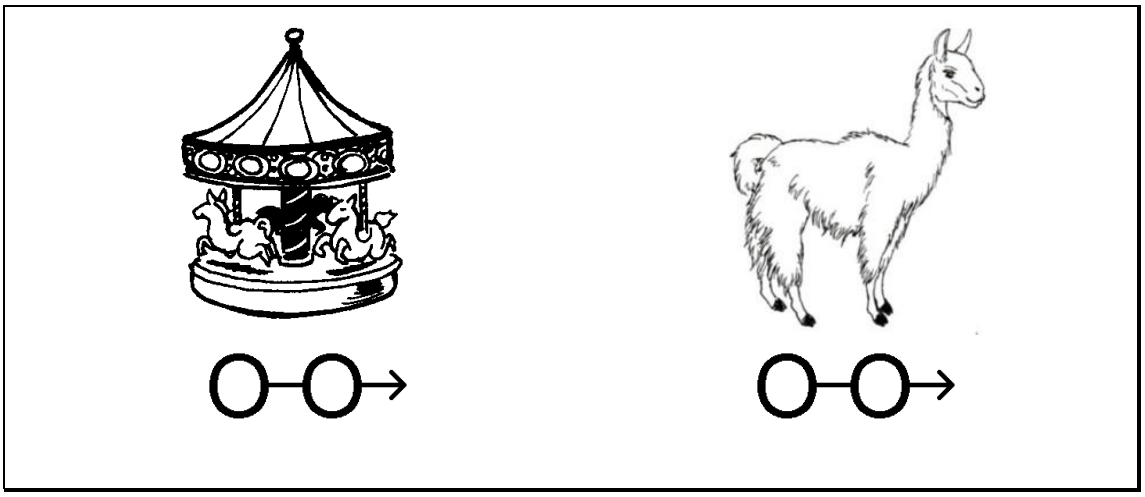
○ ○ ○ ○ ○ ○

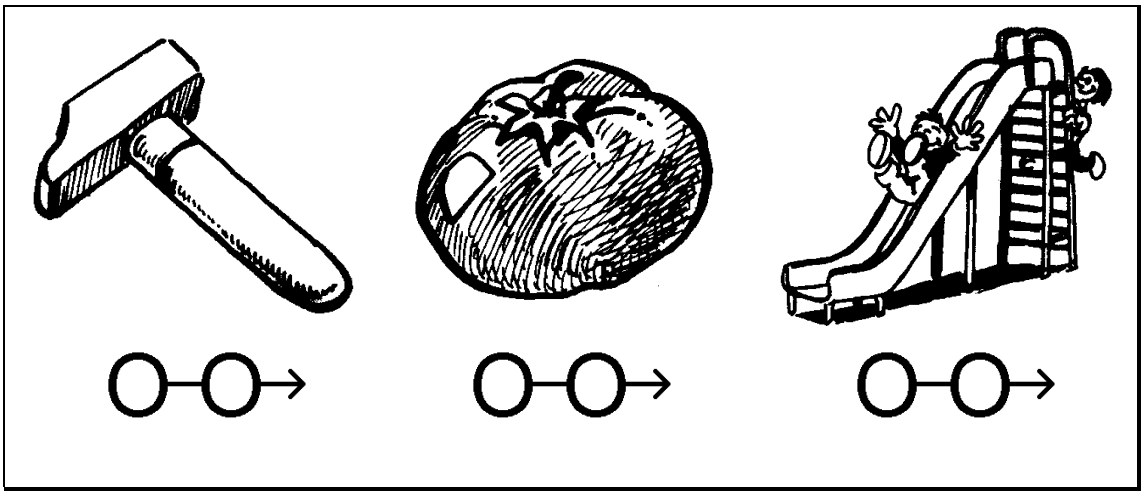
○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○

Consigne : Pour chaque grande case, ton enseignant va te dire une syllabe. Colorie le 1er rond si tu entends cette syllabe au début du mot représenté par le dessin. Colorie le 2ème rond si tu entends cette syllabe à la fin du mot.





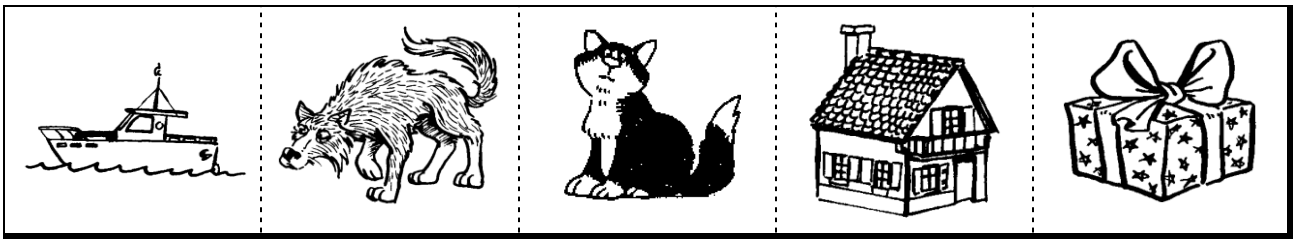
Dénombrement correct des syllabes / 5 | Localisation correcte des syllabes [ma] et [to] / 5 | E 9 ⇨ 1 0 A

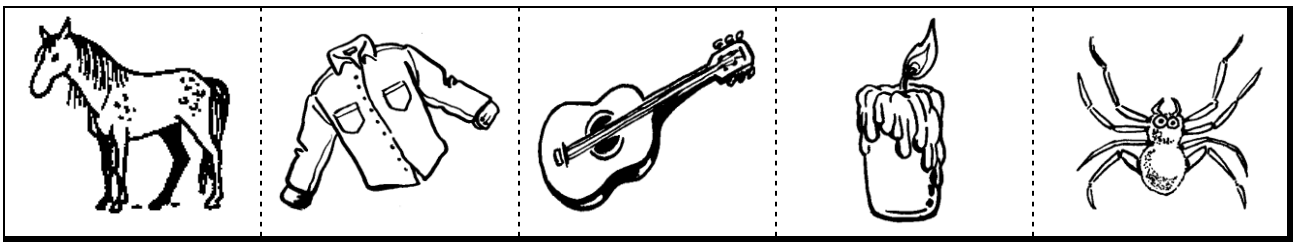
Ecris ton prénom : _____

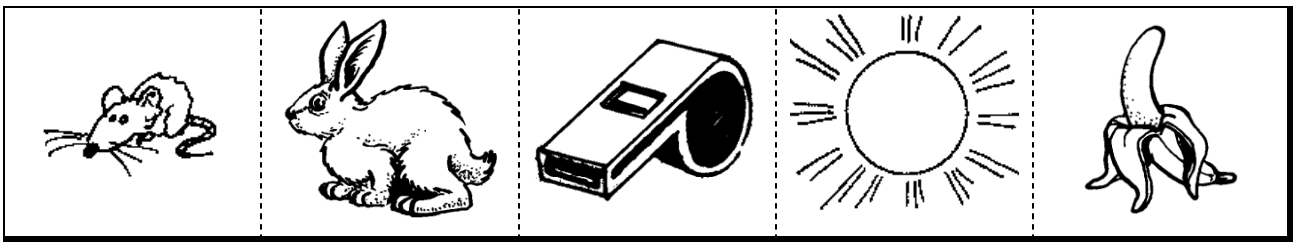
Distinguer les sons constitutifs du langage, en particuliers les voyelles a,e,i,o,u,é et quelques consonnes en position initiale

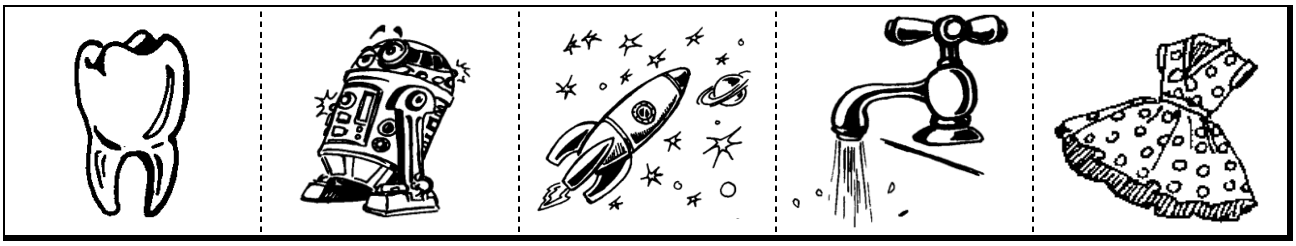
E 10

Consigne : Pour chacune des lignes colorie les images qui correspondent aux mots dans lesquels tu entends le son dit par ton enseignant.









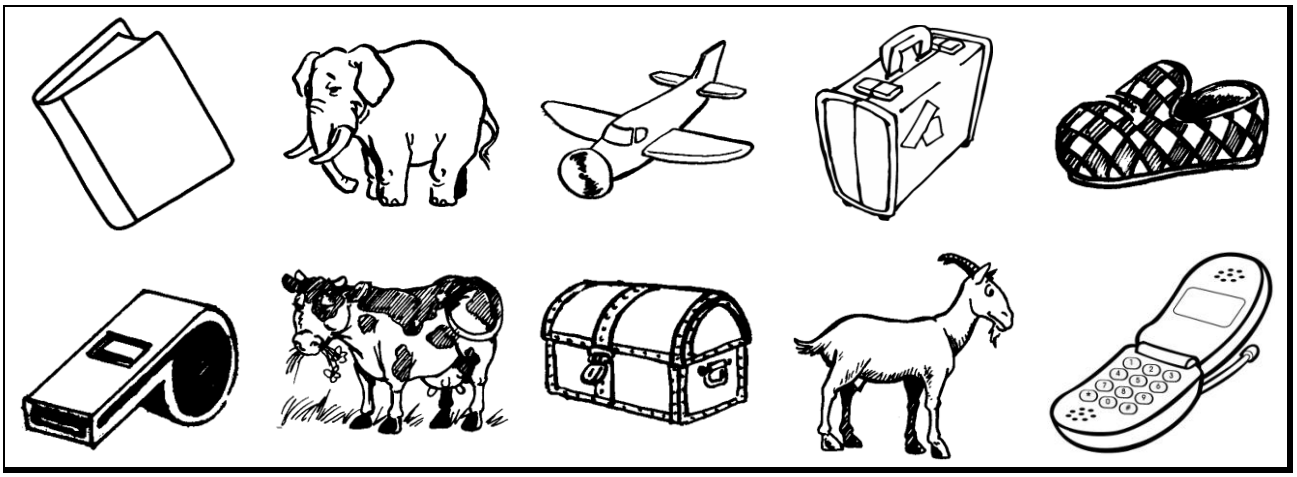
son [a] | O | N | son [y] | O | N | son [i] | O | N | son [s] | O | N | son [r] | O | N | E 10 ⇨ | 1 | 0 | A |

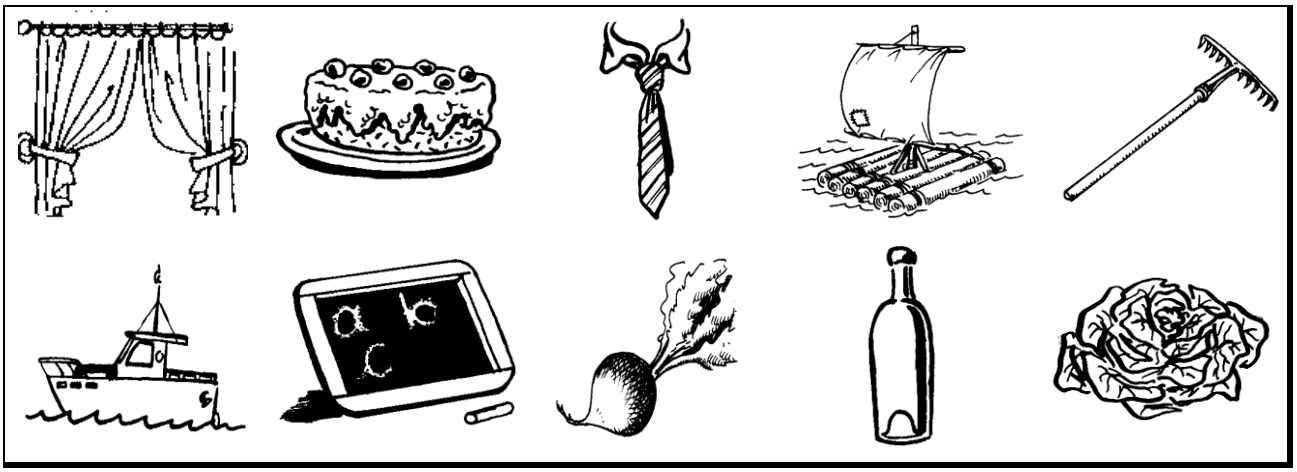
Ecris ton prénom : _____

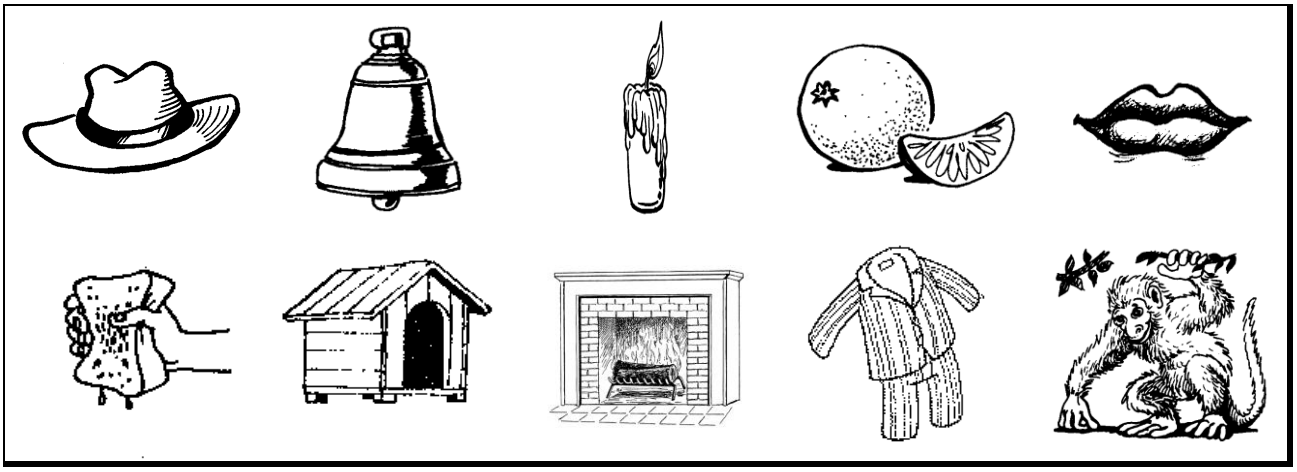
Discriminer les sons proches (f/v, d/t, ch/v)

E 11

Consigne : Dans chacune des grandes cases, colorie les images qui correspondent aux mots dans lesquels tu entends le son dit par ton enseignant.







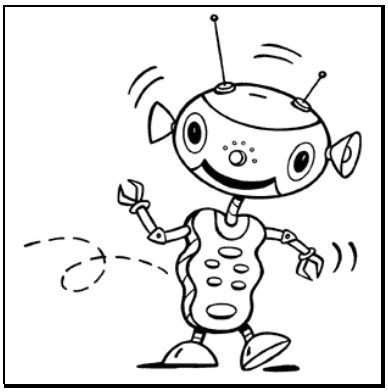
f/v | O | N d/t | O | N ch/j | O | N E 11 ⇨ | 1 | 0 | A

Ecris ton prénom : _____

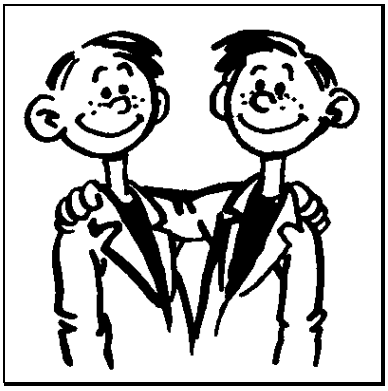
Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son pour quelques voyelles et quelques consonnes

E 12

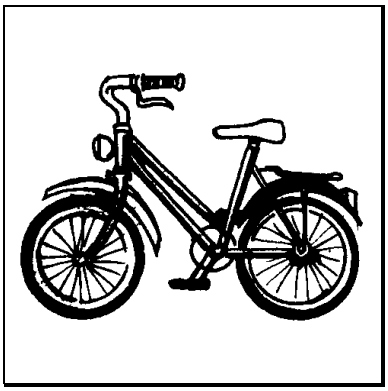
Consigne : Ton enseignant va te dire ce que représente chaque image. En dessous de chaque dessin écris le mot correspondant.



_____



_____



_____

E 12 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecris ton prénom :

Reconnaître la plupart des lettres

E 13

Consigne : Ton enseignant va te dire des lettres. Ecris chaque lettre dans l'écriture de ton choix sur la ligne en dessous.

Consigne : Trouve toutes les lettres « e » dans mercredi, « r » dans vendredi, « a » dans Samantha, « i » dans Emilie, les « m » dans Maxime

mercredi	mercredi
vendredi	vendredi
Samantha	Samantha
Emilie	Emilie
Maxime	Maxime

Dictée de lettre O N | Reconnaissance des lettres en script O N | Reconnaissance des lettres en cursive O N | E 13 ⇨ 1 0 A

Circonscription d'AUCHEL
Bilan d'évaluation des acquis des élèves fin d'école maternelle

Ecris ton prénom :

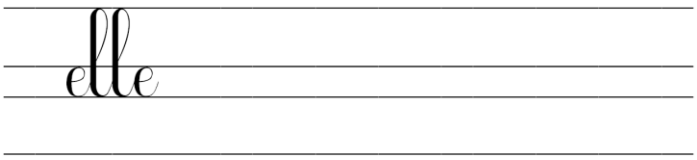
Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture

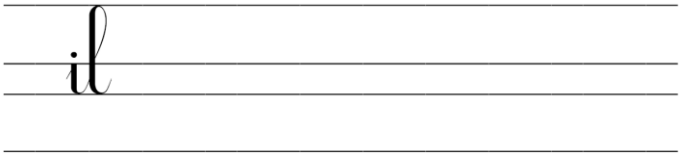
E 14

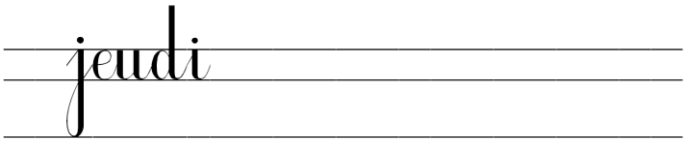
Sous la conduite de l'enseignant, copier des mots en cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et son ont été étudiées

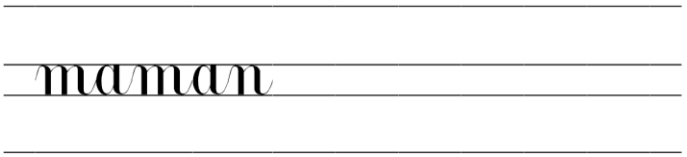
E 16

Consigne : Après avoir observé le modèle et l'écriture décomposée par ton enseignant au tableau recopie les mots en écriture cursive, sur les lignes.









elle	O	N	il	O	N	jeudi	O	N	maman	O	N	E 14 ⇨	1	0	A
elle	O	N	il	O	N	jeudi	O	N	maman	O	N	E 16 ⇨	1	0	A

Ecris ton prénom :

Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre en écriture cursive

E 15

Consigne : Ton enseignant va te prononcer le son que font certaines lettres. Ecris en cursif la lettre qui produit ce son.

E 15 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecrire de mémoire son prénom en cursive

E 17

En réalisant ces évaluations , j'ai écrit 20 fois mon prénom. Sur ces 20 fois :

J'ai écrit _____fois mon prénom correctement, sans modèle, et en cursif

E 17 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecris ton prénom : _____

Ranger selon des critères donnés par l'enseignant

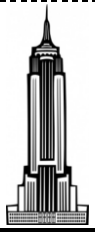
DM 1

Consigne : En numérotant de 1 à 4 les images, classe celles de la 1ère ligne du plus lent au plus rapide, celles de la 2ème ligne du plus bas au plus haut, celles de la 3ème ligne du plus jeune au moins jeune et celles de la 4ème ligne du plus léger au plus lourd.

• lent / rapide

un train	une voiture	un vélo	une fusée
___	___	___	___

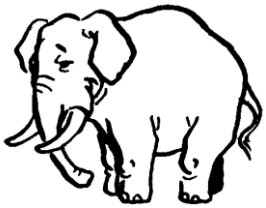
• haut / bas

une maison	un gratte ciel	un immeuble	une tente
			
___	___	___	___

• jeune / vieux

un vieux monsieur	un bébé	un enfant	un adulte
___	___	___	___

• lourd / léger

un éléphant	un papillon	un chien	une souris
			
___	___	___	___

1er classement | O | N | 2ème classement | O | N | 3ème classement | O | N | 4ème classement | O | N | DM 1 ⇨ | 1 | 0 | A |

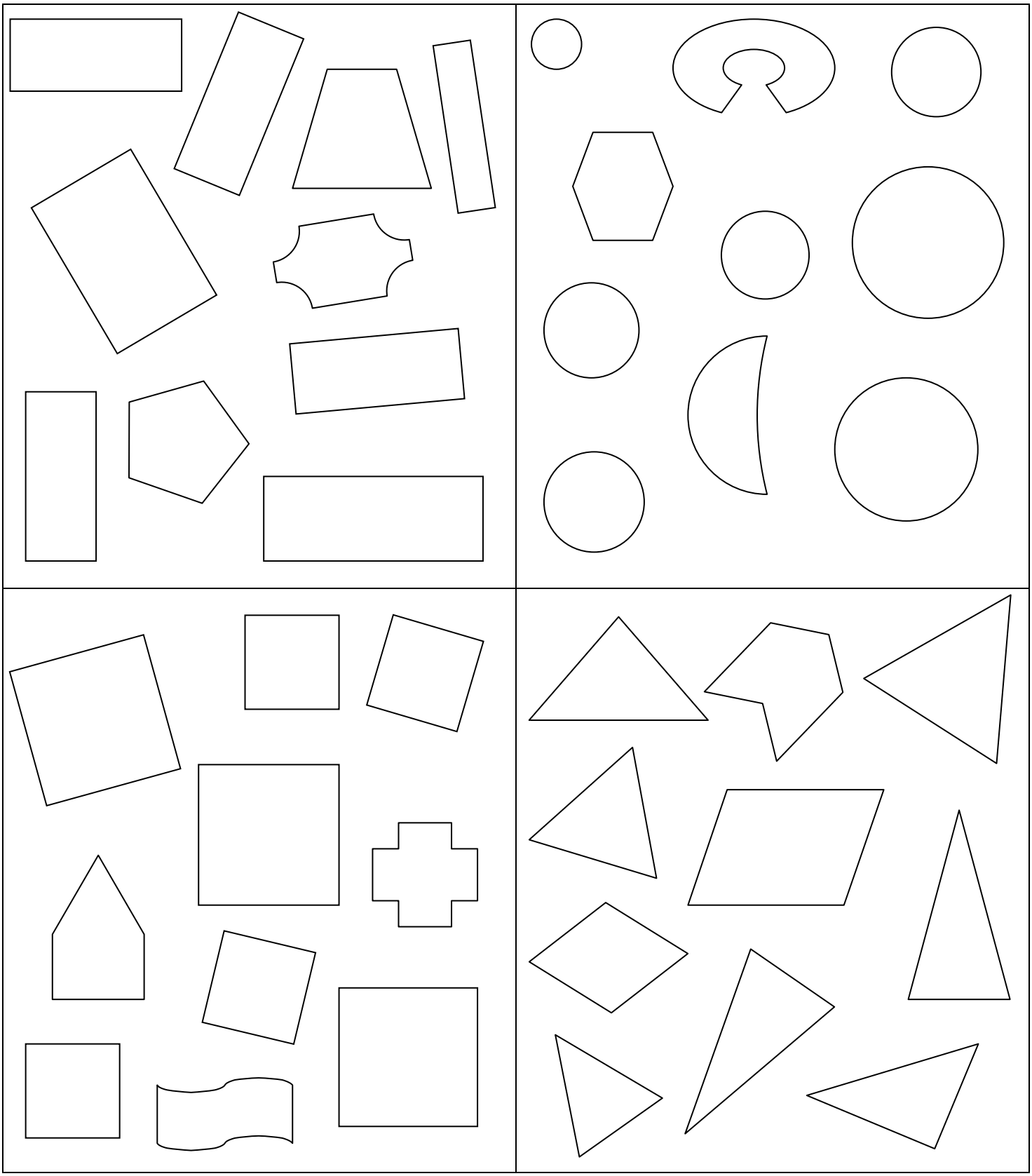
Circonscription d'AUCHEL
Bilan d'évaluation des acquis des élèves fin d'école maternelle

Ecris ton prénom :

Classer selon des critères donnés par l'enseignant

DM 2

Consigne : Dans la 1ère case colorie en bleu les rectangles. Dans la 2ème case colorie en rouge les ronds. Dans la 3ème case colorie en vert les carrés. Dans la 4ème case colorie en jaune les triangles.



rectangles | O | N | ronds | O | N | carrés | O | N | triangles | O | N | DM 2 ⇨ | 1 | 0 | A |

Circonscription d'AUCHEL
Bilan d'évaluation des acquis des élèves fin d'école maternelle

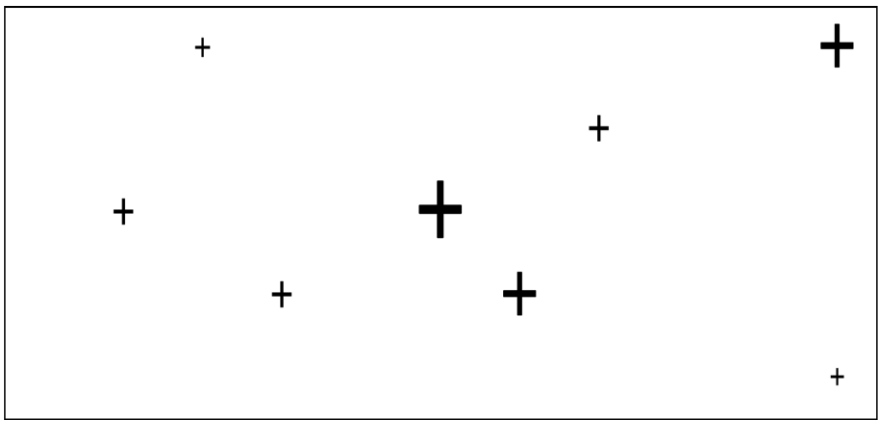
Ecris ton prénom : _____

Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

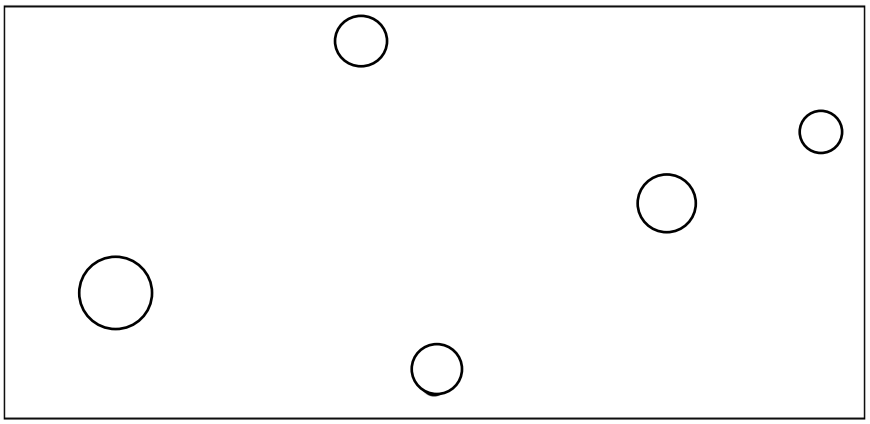
DM 3

Consigne : Dans chacune des grandes cases, compte ce qui est demandé. Ecris ensuite le nombre que tu as trouvé dans la petite case à côté.

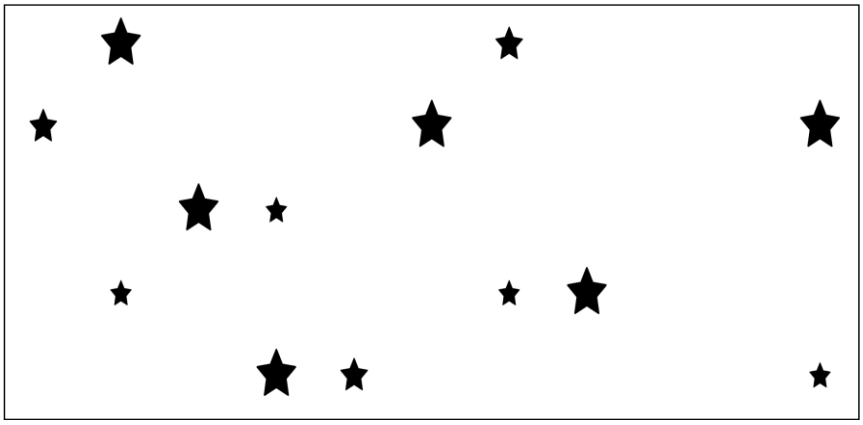
- **Compte les croix**.



- **Compte les ronds**.

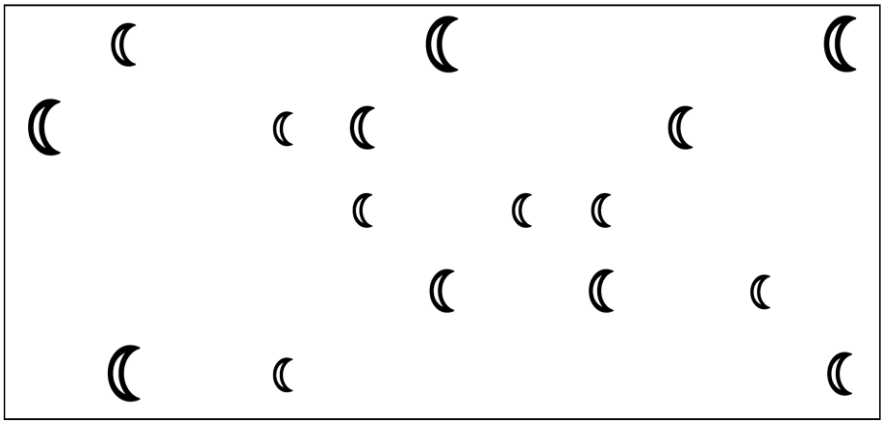


- **Compte les étoiles.**

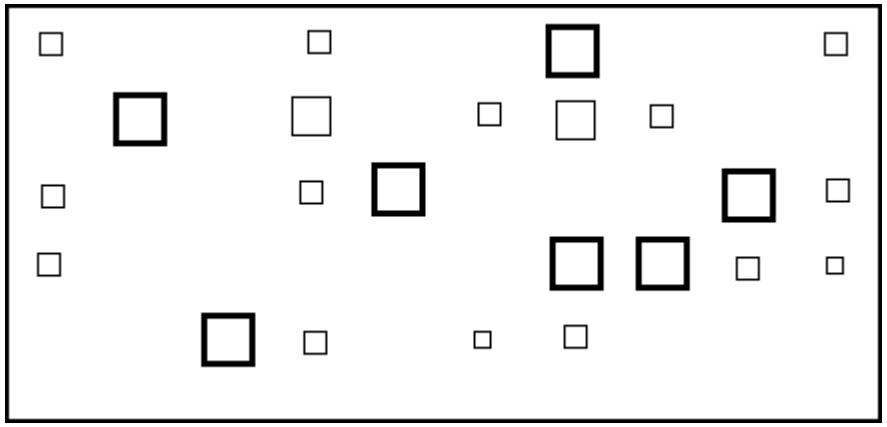


Quantité de croix | O | N | Quantité de ronds | O | N | Quantité d'étoiles | O | N |

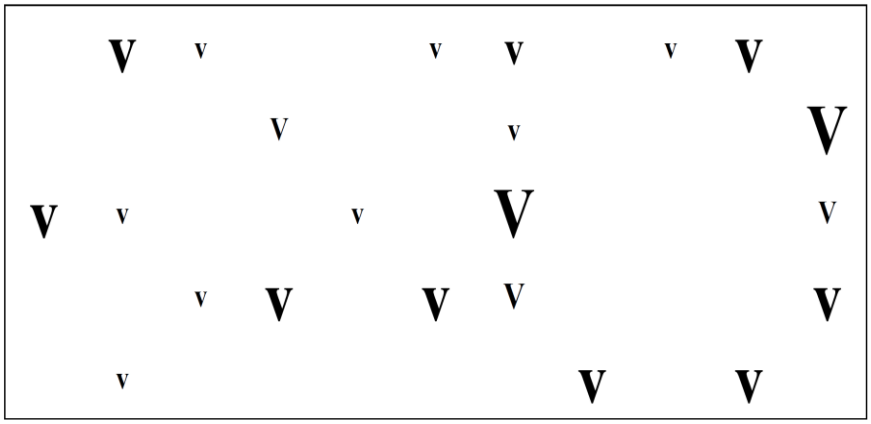
♦ **Compte les lunes.**



♦ **Compte les carrés**



♦ **Compte les V.**



Quantité de lunes | O | N | Quantité de carrés | O | N | Quantité de V | O | N | DM 3 ⇨ | 1 | 0 | A |

Ecris ton prénom : _____

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée

DM 4

Consigne : Pour chacune des lignes, entoure en rouge le premier nombre lu par ton enseignant, entoure en bleu le deuxième nombre lu.

5	15	4	13	9

20	1	11	8	7

2	14	4	17	3

22	28	24	20	29

25	21	29	30	27

Quantité de nombres correctement entourés /10 | DM 4 ⇨ | 1 | 0 | A |

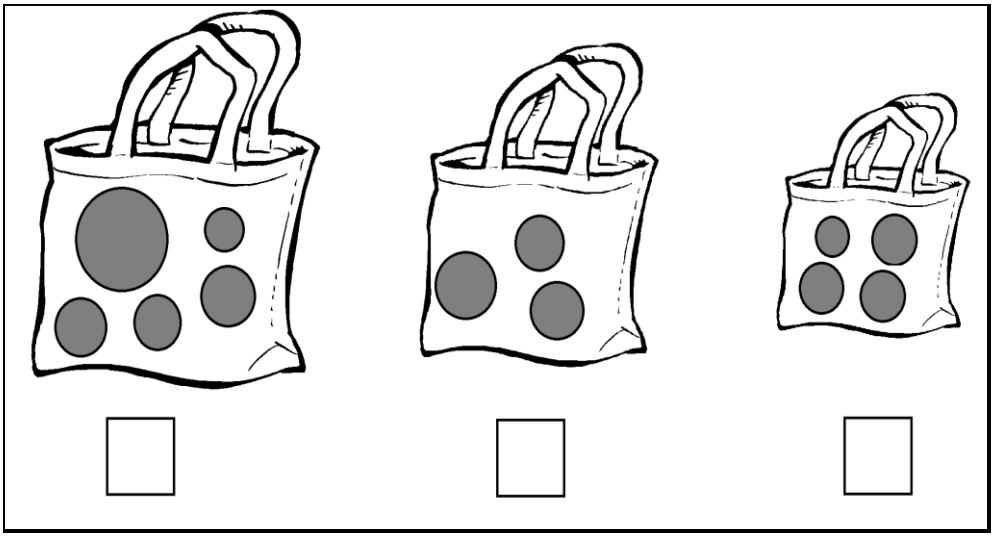
Ecris ton prénom :

Comparer des quantités

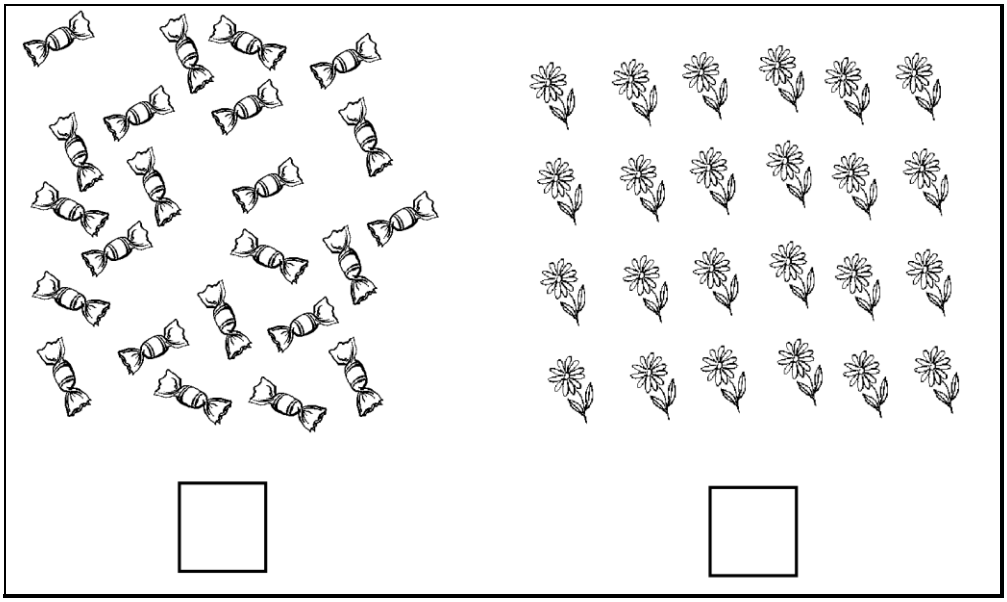
DM 5

Consigne : Pour chaque cadre une question te sera posée par ton enseignant. Fais une croix dans la case située sous le bon objet.

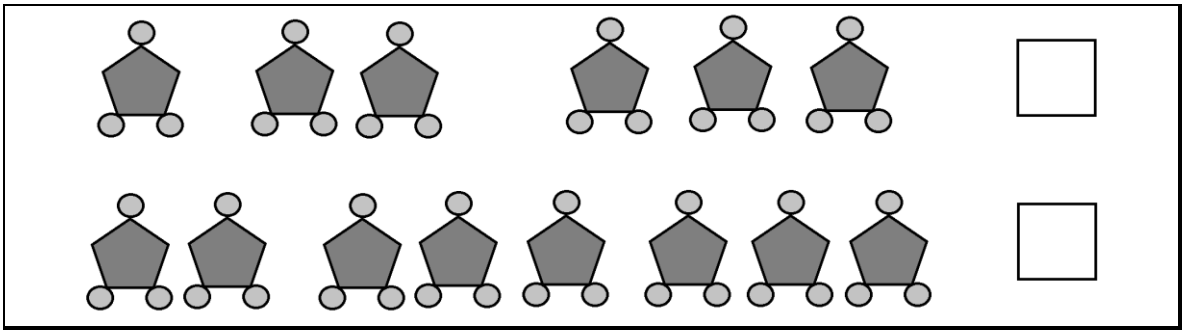
• Fais une croix sous le sac sur lequel il y a le moins de boules grises.



• Fais une croix sous la collection qui a le plus d'éléments : bonbon ou fleur



• Fais une croix au bout de la ligne où il y a le plus de dessins



DM 5 ⇨ | 1 | 0 | A |

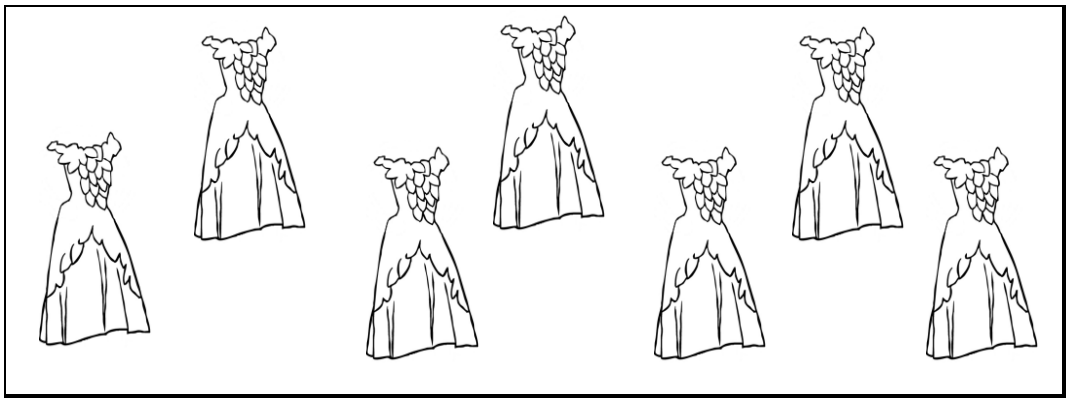
Ecris ton prénom : _____

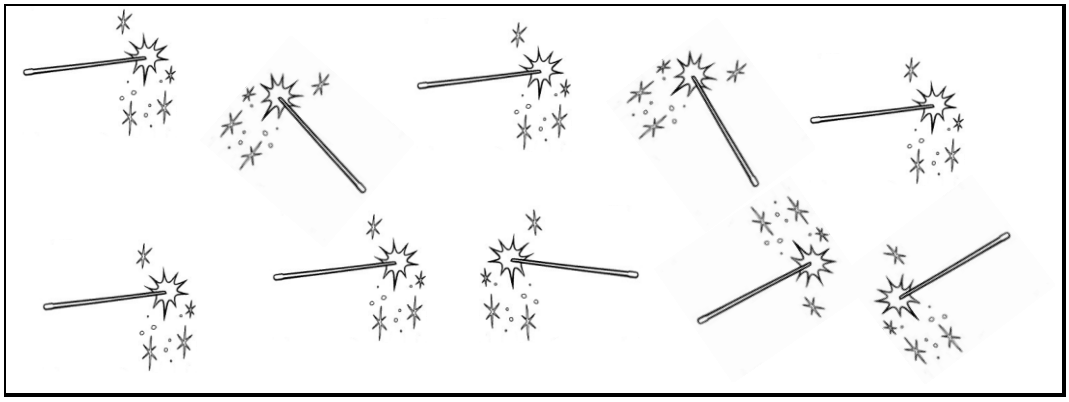
Résoudre des problèmes portant sur des quantités

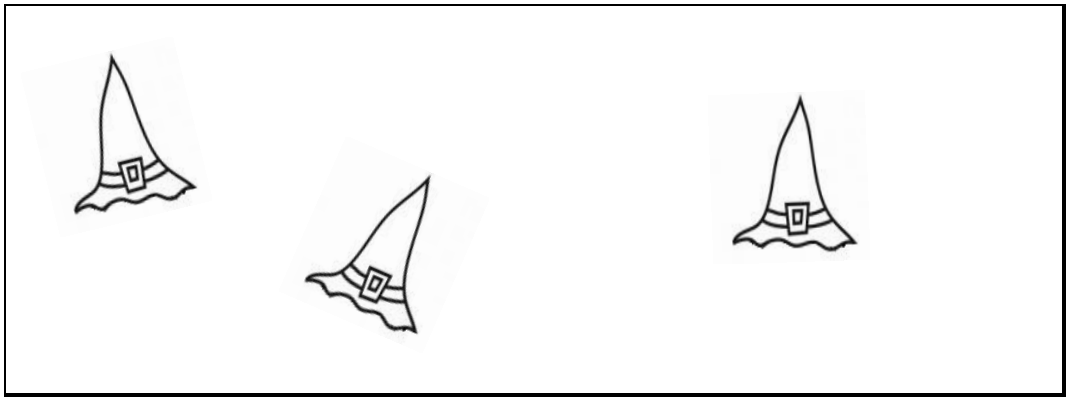
DM 6

Consigne : Tu dois habiller 6 fées avec chacune une robe, une baguette et un chapeau. S'il y a trop d'élément dans une catégorie il faudra que tu les barres et que tu écrives le nombre d'éléments barrés. S'il manque des éléments dans une catégorie, il faudra que tu dessines les éléments manquants et que tu écrives le nombre d'éléments dessinés.

6







Les robes et les baguettes en trop sont barrées	O	N	Les nombres écrits de robes et de baguettes barrées sont justes	O	N	Le nombre écrit de chapeaux manquants est juste	O	N	DM 6 ⇨	1	0	A

Récapitulatif des résultats de l'élève

S'approprier le langage	**L8**	*Comprendre des consignes données de manière collective.*	
	L9	*Comprendre une histoire lue par l'enseignant ; la raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques ; l'interpréter ou la transposer (marionnettes, jeux dramatiques, dessins)*	
	L10	*Comprendre un texte documentaire lu par l'enseignant ; faire des liens avec les questions qui se posaient ou/et avec ce qui a été découvert en classe*	
Découvrir l'écrit	**E1**	*Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne (livres, affiches, journaux, revues, enseignes, plaques de rue…) et avoir une première idée de la fonction*	
	E2	*Se repérer dans un livre (couverture, page, images, texte) ; s'orienter dans l'espace de la page.*	
	E6	*Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire précis, syntaxe adaptée, enchaînement, cohérence de l'ensemble)*	
	E8	*Distinguer mot et syllabe.*	
	E9	*Dénombrer les syllabes d'un mot ; localiser une syllabe dans un mot (début, fin).*	
	E10	*Distinguer les sons constitutifs du langage, en particulier les voyelles, a, e, i, o, u, é, et quelques consonnes en position initiale*	
	E11	*Discriminer des sons proches (f/v, s/ch, s/z, ch/j).*	
	E12	*Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son pour quelques voyelles et quelques consonnes*	
	E13	*Reconnaître la plupart des lettres.*	
	E14	*Pratiquer des exercices graphiques conduisant à la maîtrise des tracés de base de l'écriture.*	
	E15	*Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre en écriture cursive.*	
	E16	*Sous la conduite de l'enseignant, copier en écriture cursive de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et son ont été étudiées.*	
	E17	*Écrire de mémoire son prénom en écriture cursive.*	
Les principaux éléments de mathématiques	**DM1**	*Ranger selon des critères donnés par l'enseignant*	
	DM2	*Classer selon des critères donnés par l'enseignant*	
	DM3	*Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus*	
	DM4	*Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée*	
	DM5	*Comparer des quantités*	
	DM6	*Résoudre des problèmes portant sur des quantités*	